



Školní poradenské pracoviště

Školní rok 2022/2023

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Školní poradenství zajišťuje výchovný poradce a metodik prevence. Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s třídními učiteli a asistenty pedagoga. Na pravidelných poradách, popř. dle potřeby se setkávají za účasti vedení školy a konzultují řešení konkrétních problémů.

Plán a činnost školního poradenského pracoviště se prolíná s obsahem Minimálního preventivního programu školy.

Tým školního poradenského pracoviště

Mgr. Bc. Jana Lysáková	
Pozice:	Výchovná poradkyně
Telefon:	583 231 418, 739 266 701
Email:	lysakova@skolajindrichov.cz
Konzultační hodiny:	Út 12:00 – 13:00, případně dle domluvy

Mgr. Ivana Kulihová	
Pozice:	Metodička prevence sociálně – patologických jevů
Telefon:	583 231 418, 739 266 701
Email:	kulihova@skolajindrichov.cz
Konzultační hodiny:	Út 12:00 – 13:00, případně dle domluvy

Základním cílem našeho školního poradenství je nejen poskytovat žákům vzdělání, odpovídající jejich možnostem, ale i ukazovat „správnou cestu“, podporovat dobré vztahy, klást důraz na zdravý životní styl, posilovat zdravé sebevědomí a upozorňovat na nebezpečí a nástrahy rizikového chování.

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby, zaměřené zejména na:

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci výchovného poradce a pedagogických pracovníků
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- poradenství při integraci žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními
- metodická podpora učitelů v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky
- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Psychologická péče

Na třídní učitele a výchovného poradce školy se mohou žáci kdykoli ve škole obrátit a požádat ho o konzultaci a podporu v obtížných psychosociálních situacích.

Výchovný poradce školy pomáhá s řešením konfliktů mezi žáky, podporuje optimální komunikaci mezi rodiči, učiteli a žáky. Podporuje rozvoj pozitivních vztahů a řešení konfliktů v rámci třídy. Nabízí individuální pohovory rodičům v případě psychosociální krize v souvislosti s výchovou, péčí o děti, vztahem mezi rodičem a dítětem. Poskytuje konzultace a podporu učitelům v práci se žákem s potížemi v učení, v chování, v sebepojetí, ve vztahu k učiteli, k druhým lidem. Podává informace o dalších subjektech zajišťujících psychologickou a sociální péči.